Г

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

«Создание целостной системы взаимосвязанных мер обеспечивающих
профессиональную готовность педагогических работников к введению ФГОС в

основной школе»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМАМО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Личностно - ориентированный подход к формированию мышления и навыков
учебно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях

перехода на ФГОС.

Цель:

совершенствовать педагогическое мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-
образовательный процесс современных образовательных технологий.
Задачи:

1. Продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся универсальных учебных действий.
5. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Совершенствование системы оценивания учебных достижений младших школьников с учётом требований ФГОС НОО.
7. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
8. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
9. Продолжить практику проведения недели начальной школы с целью повышения интереса к образовательным предметам.
10. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов начальной школы.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:
Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Организация методической копилки.

Отчёты учителей по самообразованию.

Начальная школа - это фундамент образования, и от того каким будет этот
фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.

Организационно - методическая деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| август | Заседание № 1Тема: Организационно - методические вопросы начала учебного года.1. Анализ работы МО за 2015- 2016 учебный год.
2. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год.
3. Требования к рабочей программе по учебному предмету, как основному механизму реализации основной образовательной программы.
4. Рассмотрение учебной нагрузки.
5. Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
7. Планирование проведения недели начальной школы.
 |  |
| сентябрь | Текущая работа1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.Цель: проверить уровень учащихся 2 - 4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.
2. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.
3. Организация внеурочной деятельности, планирования к программам по предметам.
 |  |
| октябрь | Текущая работаКруглый стол «Отчёт по результатам адаптации первоклассников.»1. Совместное заседание учителей предметников и учителейначальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс
 |  |
| ноябрь | Заседание № 2Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников.3.Организация работы учителя начальных классов по формированию учебной мотивации. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ноябрь | Текущая работа1. Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками.
2. Организация работы учителя с тетрадями, дневниками.Выполнение единого орфографического режима.
 |  |
| декабрь | Текущая работа1. Взаимопроверка тетрадей у учащихся 1-4 классов с цельювыполнения орфографического режима, правильностью выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. |  |
| январь | Заседание № 3Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -индивидуальная стратегия профессионального роста»1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочной деятельности.
3. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
4. Развитие познавательного интереса школьников на уроках в начальной школе через использование нетрадиционных форм и методов обучения.
5. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности (педагогические технологии, приемы и методы, используемые педагогами в условиях ФГОС).
 |  |
| февраль | Текущая работа1. Подготовка материалов для проведения районных олимпиад.
2. Подготовка школьной предметной недели.
3. Защита творческих проектов в классе.
 |  |
| март | Заседание № 4Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.
3. Портфолио учащихся 4-х классов как результат формирования УУД.
 |  |
| март | Текущая работа1. Проведение недели начальной школы (по отдельно составленному плану).
2. Проведение районных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.
3. Посещение занятий в детском саду (каникулы).
4. Проведение открытых уроков в 4 классе с приглашением учителей предметников.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| апрель | Текущая работа1. Подготовка итогового контроля за учебный год по математике, русскому языку, чтению.
2. Проведение открытых уроков в 1 классах с участием воспитателей детских садов.
3. Диагностическое обследование учащихся 1 -х классов,определяющее успешность обучения в конце учебного года.
4. Диагностическое обследование учащихся 4-х классов,определяющее успешность обучения в конце учебного года.
 |  |
| май | Заседание № 5Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет посамообразованию).
2. Подведение итогов работы учителей за учебный год. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.1. Выполнение учебных программ.
2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018 учебный год.
 |  |
| май | Текущая работа1. Родительское собрание будущих первоклассников.
2. Работа по наполняемости личной папки учителя.
3. Проведение итоговых контрольных работ.
 |  |